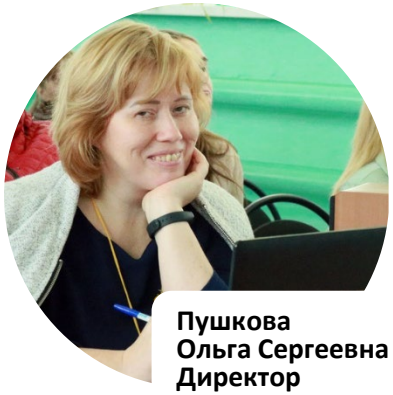
МАСТЕРСКАЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

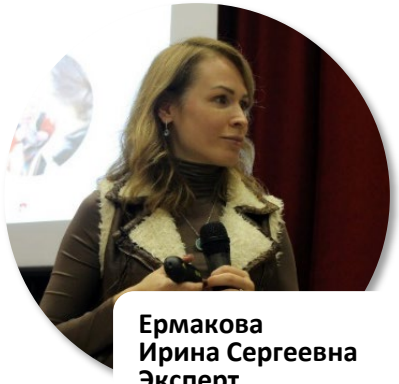
ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ 2019 год

Автономная некоммерческая организация
«Ресурсный центр поддержки и развития некоммерческих организаций
«Мастерская социальных проектов»

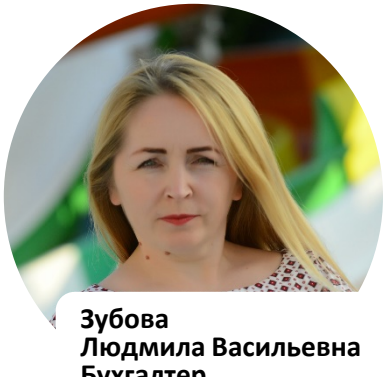
Команда 2019



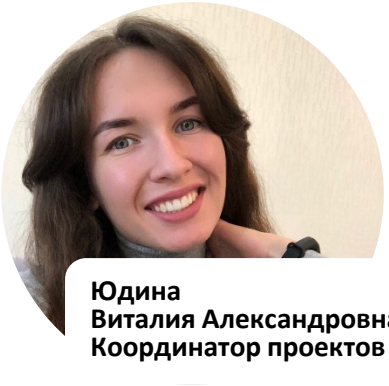
Пушкова
Ольга Сергеевна
Директор



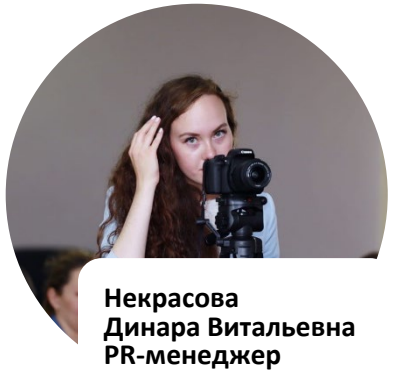
Ермакова
Ирина Сергеевна
Эксперт



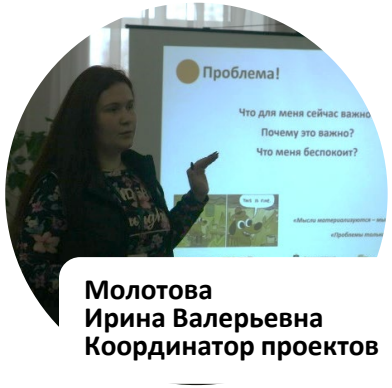
Зубова
Людмила Васильевна
Бухгалтер



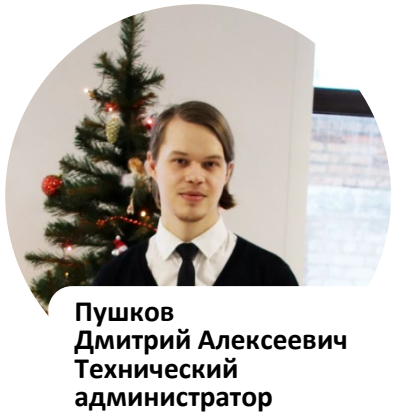
Юдина
Виталия Александровна
Координатор проектов



Некрасова
Динара Витальевна
PR-менеджер



Молотова
Ирина Валерьевна
Координатор проектов



Пушков
Дмитрий Алексеевич
Технический
администратор

МАСТЕРСКАЯ
СОЦИАЛЬНЫХ
ПРОЕКТОВ

Партнеры 2019

ФОНД ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

ПРОЕКТ КРЕПКАЯ СЕМЬЯ

АССОЦИАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ЗАЩИТЕ СЕМЬИ

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ

ГОРОД ЭТО МЫ!

УПОЛНОМОЧЕННЫЙ по правам ребенка в Пермском крае

НАС МНОГО

Город красивой речи

Формируем будущее
Молодежь молодежи

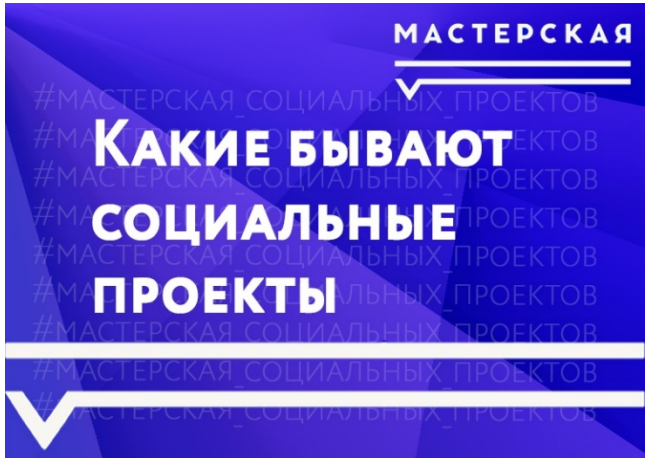
РЕКЛАМНЫЙ ЦЕНТР

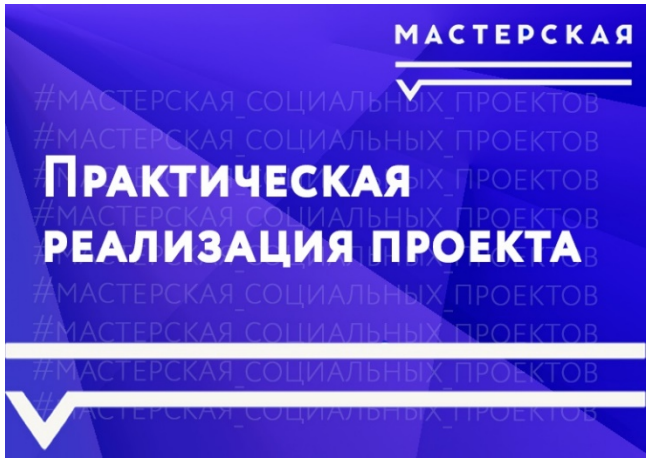
АРГУМЕНТЫ И ФАКТЫ PERM.AIF.RU

МАСТЕРСКАЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР НКО / проекты

- ✓ Более 60 консультаций для гражданских активистов и представителей НКО
- ✓ 8 стратегических сессий
- ✓ Информационная работа по вопросам деятельности НКО

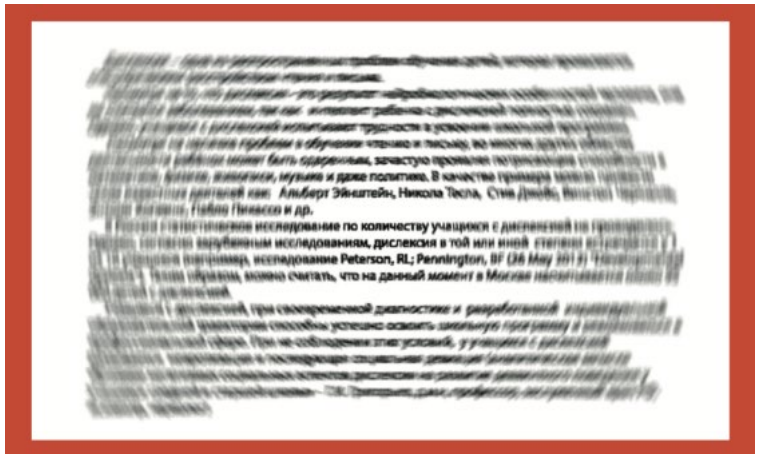


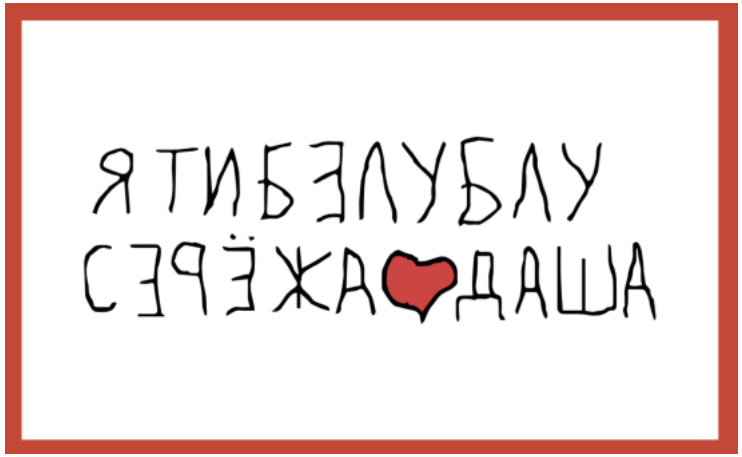


Собственные средства 01.03-31.12.2019

ТАКОЙ ЖЕ, КАК ВСЕ

- привлечение внимания родительского и педагогического сообщества к раннему выявлению и своевременному оказанию помощи и поддержки детям с особенностями развития навыка чтения и письма (дислексия и дисграфия).





Субсидия «Город – это мы» 01.06-31.10.2019

ТАКОЙ ЖЕ, КАК ВСЕ

/ проекты

- Информационные листовки по выявлению трудностей в обучении детей

Ошибки – далеко не всегда признак лени или нежелания учиться. Иногда, и довольно часто, – это особенности развития ребенка, которые требуют повышенного внимания и терпеливости как от родителей, так и от педагогов.

Дисграфия – частичное нарушение процесса письма, проявляющееся в стойких, повторяющихся ошибках, обусловленных несформированностью высших психических функций, участвующих в процессе письма.

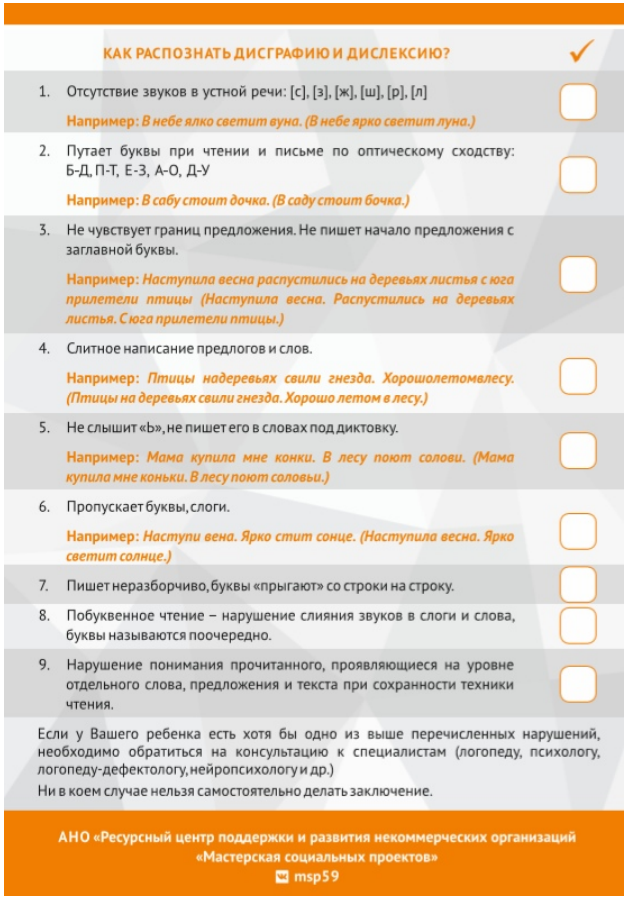
Дислексия – частичное специфическое нарушение процесса чтения, обусловленное несформированностью (нарушением) высших психических функций и проявляющееся в повторяющихся ошибках чтения стойкого характера.

Именно вы можете помочь своему ребенку преодолеть все трудности

«Эффективное чувство уверенности, которое ребенок получает в семье, – вероятно, одна из лучших гарантий школьных успехов»
Франсуаз Дольто

Проект «Такой же, как все» является победителем XXI городского конкурса социально-значимых проектов «Город-это мы», Реализуется АНО «Ресурсный центр поддержки и развития некоммерческих организаций «Мастерская социальных проектов»

Информация подготовлена специалистами АНО «Город красивой речи»



КАК РАСПОЗНАТЬ ДИСГРАФИЮ И ДИСЛЕКСИЮ? ✓

1. Отсутствие звуков в устной речи: [с], [з], [ж], [ш], [р], [л]
   Например: *В небе ялко светит вуна. (В небе ярко светит луна.)*
2. Путает буквы при чтении и письме по оптическому сходству: Б-Д, П-Т, Е-З, А-О, Д-У
   Например: *В сабу стоит дочка. (В саду стоит бочка.)*
3. Не чувствует границ предложения. Не пишет начало предложения с заглавной буквы.
   Например: *Наступила весна распустились на деревьях листья с юга прилетели птицы (Наступила весна. Распустились на деревьях листья. С юга прилетели птицы.)*
4. Слитное написание предлогов и слов.
   Например: *Птицы надеревьях свили гнезда. Хорошолетомвлесу. (Птицы на деревьях свили гнезда. Хорошо летом в лесу.)*
5. Не слышит «ь», не пишет его в словах под диктовку.
   Например: *Мама купила мне конки. В лесу поют солови. (Мама купила мне коньки. В лесу поют соловьи.)*
6. Пропускает буквы, слоги.
   Например: *Наступи вена. Ярко стит сонце. (Наступила весна. Ярко светит солнце.)*
7. Пишет неразборчиво, буквы «прыгают» со строки на строку.
8. Побуквенное чтение – нарушение слияния звуков в слоги и слова, буквы называются поочередно.
9. Нарушение понимания прочитанного, проявляющиеся на уровне отдельного слова, предложения и текста при сохранности техники чтения.

Если у Вашего ребенка есть хотя бы одно из выше перечисленных нарушений, необходимо обратиться на консультацию к специалистам (логопеду, психологу, логопеду-дефектологу, нейропсихологу и др.)
Ни в коем случае нельзя самостоятельно делать заключение.

АНО «Ресурсный центр поддержки и развития некоммерческих организаций «Мастерская социальных проектов»
msp59

Субсидия «Город – это мы» 01.06-31.10.2019

ТАКОЙ ЖЕ, КАК ВСЕ

- Информационный социальный видеоролик «А вдруг он гений?»

Субсидия «Город – это мы» 01.06-31.10.2019

ТАКОЙ ЖЕ, КАК ВСЕ

- Информационные семинары для родителей и педагогов на базе МАОУ СОШ №59

- ✓ 4 семинара
- ✓ 157 участников

Субсидия «Город – это мы» 01.06-31.10.2019

ТАКОЙ ЖЕ, КАК ВСЕ

- Круглый стол по проблемам дислексии / дисграфии и трудностей в обучении детей на площадке Уполномоченного по правам ребенка в Пермском крае, в краевой библиотеке им. А.М. Горького

Субсидия «Город – это мы» 01.06-31.10.2019

СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРАКТ: УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

- Создание условий для более эффективной реализации внедрения социального контракта, тестирования и запуска инструментов, помогающих как можно большему количеству граждан, в частности, семей с детьми, участвующих в программе получения социального контракта в г Перми, приобрести навыки / повысить компетенции для возможности самореализации, ведения предпринимательской деятельности и повышения своего социально-экономического статуса

ФОНД ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ

АССОЦИАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ЗАЩИТЕ СЕМЬИ

НАС МНОГО

МАСТЕРСКАЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Субсидия «Фонд президентских грантов» 01.12.2019-31.12.2020

СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРАКТ: УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

/ проекты

- Программа обучения
- Онлайн-курс
- Консультации психолога, бизнес-тренера, SMM-тренера
- Обучение специалистов ТУ МСР
- База знаний
- Библиотека успешных практик социального контракта
- Кейсы типовых эффективных социальных контрактов

I. Психологическая поддержка и психология предпринимательства и продаж

- ✓ Точка отсчета
- ✓ Психология продаж, спроса и предложения
- ✓ Психологический портрет клиента

II. Бизнес-тренинг «Осознанные продажи: шаг за шагом к результату»

- ✓ Шаги продаж
- ✓ Формирование уникального торгового предложения
- ✓ Построение плана продаж

III. SMM: «Социальные сети, как площадка развития»

- ✓ Особенности соцсетей
- ✓ Поиск целевой аудитории
- ✓ Особенности продаж через социальные сети

IV. Защита проекта

- ✓ Обратная связь
- ✓ Рекомендации
- ✓ Консультации

ФОНД ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ

АССОЦИАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ЗАЩИТЕ СЕМЬИ

НАСМНОГО

МАСТЕРСКАЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Субсидия «Фонд президентских грантов» 01.12.2019-31.12.2020

КОНТАКТЫ

АНО «Мастерская социальных проектов»

г. Пермь, ул. Пермская, 61В

socmaster59@yandex.ru

vk.com/msp59
vk.com/soccontrackt

МАСТЕРСКАЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ